

# ПРОЕКТ " Going the Distance "

РАЗВИТИЕ НА УМЕНИЯ НА STEM ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЗА  
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

**GOING THE  
DISTANCE**



Проектът



Образованието и обучението са най-добрите инвестиции в бъдещето на Европа. Те играят жизненоважна роля за насърчаването на растежа, иновациите и създаването на работни места. Те играят важна роля и в изграждането на европейска идентичност въз основа на общи ценности и култури. Образованието трябва да помогне да се предоставят на младите хора възможности да изразяват идеите си и да се ангажират, да участват и да оформят бъдещето на една Европа, чиито характерни черти са демокрацията, солидарността и приобщаването.

Въпреки че сме в процес на бърз и неочакван преход, който понякога може да бъде плашещ, не е приемливо да „изключваме“ всички човешки дейности за дълъг период от време и трябва да намерим алтернативни и иновативни начини за продължаване на работата, образованието и отдиha.

Този преход обаче се оказва предизвикателство, както за учениците, така и за учителите, особено в областите STEM, като образователната роботика, в която партньорите по проекта *Going the Distance* са специализирани и за която демонстрацията, екипната работа и експериментирането са ключови елементи.

## В ТОВА ИЗДАНИЕ

- Представяне на партньорите и лога
- Актуализация на вторичното проучване
- Какво предстои?



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Партньори

От Шест различни държави в Европа:

Партньорството включва участници от страните Холандия, Гърция, Естония, Северна Македония, България и Италия. Всички представляват организации, фокусирани върху развитието на STEM умения, основно чрез използване на образователна роботика, давайки им възможност да си сътрудничат, да обменят добри практики и да създават резултати, които ще им позволят да обогатят съществуващите програми за ПОО във връзка със STEM образованието и свързаните с него технологични предизвикателства.

**EDUACT** от Гърция  
[www.eduact.org/en/home](http://www.eduact.org/en/home)

**NPO Robotika** от Естония  
[hwww.robotika.ee](http://hwww.robotika.ee)

**OECON Group** от България  
[www.ocongrou.com](http://www.ocongrou.com)

**FONDAZIONE MUSEO CIVICO DE ROVERETO** от Италия  
<https://www.fondazionemcr.it>

**Stichting Techniekpromotie** от Холандия  
[www.techniekpromotie.nl](http://www.techniekpromotie.nl)

НАЙ-НОВИЯТ ЧЛЕН:  
**STEM Education Skopje** от Северна Македония  
<https://robotics.mk/>



*"Резултатите от този проект ще насърчат краткосрочното и дългосрочното развитие."*



# Първи дейности

*TMP1, Създаване на лого и изпълнение на вторичното проучване*

## Първа транснационална проектна среща (TMP1)

Първата партньорска среща трябваше да се проведе в Холандия, но поради вируса Covid-19 започнахме работата си виртуално.

Всеки партньор направи въведение в своите дейности и всеки от тях имаше простата задача, да се представи на другите партньори.

Започна планирането на първия интелектуален резултат: Ръководство за ефективно дистанционно обучение.



## Интелектуален резултат (IO 1) – Вторично проучване

Завършването на всяка дейност в този проект е необходимо, за да се премине успешно към следващата. По-конкретно, прилагането на IO1, където ще се провеждат изследвания и анализи за идентифициране и оценка на тенденциите, недостига на умения и нуждите на нашите целеви групи и заинтересовани страни, ще бъде основата за разработването на IO1 – Ръководство за ефективно дистанционно обучение.

Затова всеки партньор проведе проучване, провеждайки интервюта и въпросници, за да идентифицира, картографира и оцени как Covid-19 е повлиял на програмите за обучение по STEM в Европа и особено в страните партньори. Stichting Techniekpromotie ще направи изчерпателно проучване на всички отговори.

### Лого

След дълга дискусия и гласуване, партньорите решиха да използват просто и закачливо лого за проекта.

### Facebook

[Project "Going the distance"](#)

### LinkedIn

[Erasmus+ project Going the Distance](#)

# Какво предстои?

## Постигане на целите

### Втора транснационална проектна среща (TMP2)

Надяваме се партньорите да се срещнат през януари в Северна Македония. Както обикновено в днешно време, срещата предстои и зависи от ограниченията на Covid-19.

### Онлайн месечни срещи

Всеки месец партньорите се събират, за да обсъдят какво се е случило, кой отговаря за социалните медии и какво трябва да се направи по-нататък.

### Интелектуален резултат (IO 2) – Учебни програми

Съгласно IO2, учебните програми за учители ще бъдат разработени със знанията, предложенията и ноу-хау на партньорите по темата, като всеки от тях има конкретна специализация и ще има възможност да оценява и да се обучава в тях. По време на C1 – Дейност за обучение на преподаватели, преди финализиране на IO2.

### Интелектуален резултат (IO3) – Платформа

Ще включва теоретични и, най-важното, практически курсове под формата на вебинари и уроци, насочени към всички STEM преподаватели и учаци, които вече не могат физически да участват в своите курсове.



**Включете се в това  
образователно  
пътуване и нека  
намалете  
разстоянието заедно !**